

**KÜTAHYA DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ(KÜDEP)**

**Değerler Eğitimi**



**Kütahya**

**2014**

**Proje Özeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projenin Adı** | Kütahya Değerler Eğitimi Projesi  |
| **Projenin Genel Hedefi** | Kütahya İlinde Değerler Eğitiminin uygulanarak öğrencilerde istendik davranışlar oluşturmak |
| **Projenin Toplam Süresi (*ay*)****Proje Kapsamı** | 50 AyProje Başlangıç Tarihi: 18 Kasım 2014Proje Bitiş Tarihi: 29 Haziran 20182014-2018 yılları arasında Kütahya merkez ve ilçelerdeki resmi-özel anaokullarında, ilkokullarda,ortaokullarda liselerde öğrencilere ve velilere yönelik “Değerler Eğitimi” uygulanacaktır. |
| **Hedef grup(lar)** | Kütahya ilindeki ve ilçelerdeki 674 okul,6273 öğretmen ve 98.972 öğrenci ve velileri  |
| **Proje Uygulama Yeri** | * Kütahya Merkez
* Kütahya İlçeleri
 |
| **Proje Sahibi****Proje Ortakları** |  Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü1. Kütahya Belediyesi
2. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
3. Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü
4. İl Emnyet Müdürlüğü
5. STK (Belirlenecek)
6. RAM
 |
| **Projenin Amaçları****Projenin Gerekçesi** | 1)Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dönüştürmek.2)Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrenciler yetiştirmek.3)Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirmek.4) Öğrencilerin iç motivasyonlarını geliştirmek.5) Öğrencilerin sorumluluk duygularını geliştirmek.6)İletişim becerileri yüksek bireyler yetiştirebilmek.7) Kültürel kodları güçlendirmek.8)Öğrencilerin kendini tanımasını, yeteneklerini keşfetmesini, bu yeteneklerini hayatında doğru vefaydalı bir şekilde kullanmasını sağlamak.“Kendine ve sosyal-fiziksel çevresine karşı gerekli değerlerle donatılmamış insanlar,bilgilerini insanlığın ve çevrenin yararına olmayan eylemlerde kullanabilir.” Gerekçesiyle bir toplumun sağlam temeller üzerine kurulması kaçınılmaz bir zorunluluktur.Bu sebeple öğrenim çağındaki her bireyin kültürel ve ahlaki değerler-becerilerle donatılması,iç motivasyonunun gelişmesi,kendisine ve çevresine duyarlı,toplumsal değerlerine önem veren kişiler olarak yetişmesi temel hedef ve beklentiler arasındadır.Toplum normlarındaki ve teknolojideki değişmeler değerlerimizin değişmesine sebep olmuştur. Yaşamı kolaylaştıran dürüstlük, yardımlaşma, sevgi, saygı, özsaygı,hoşgörü, empati, disiplin, sorumluluk, aile olabilme, öz bakım, hijyen vb. kavramların da zayıflamasınaneden olmuştur.Bu sebeple toplumumuzda ve okullarda suçlu ve suça itilen çocukların dikkat çekmesi,disiplin,davranış ve uyum problemlerinde artış,aile yapısında bozulmalar ve boşanmalar baş göstermiştir.Tüm bu olumsuz değişimler ve gelişmeler ‘Değer’ kavramının farkındalığını ve kazanımını arttırmaihtiyacını da beraberinde getirmiştir. |
| **PROJE FAALİYETLERİ****1-İl Milli Eğitim Müdürlüğü Faaliyetleri****2)İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Faaliyetleri****3)Okul Müdürlükleri Faaliyetleri****4)Velilere Yönelik Faaliyetler** | **KÜTAHYA DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİNE AR-GE BİRİMİ YÖNETECEKTİR.KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AKADEMİSYENLERİNDEN REHBERLİK DESTEĞİ ALINACAKTIR.**-Proje İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.-Projenin tanıtımı ve yürütülmesi için okul müdürlerine ve rehber öğretmenlere seminerler düzenlenecektir.-Proje dahilinde 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında belirlenen 2014-2015 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılları arasındaki konulara ilişkin yazılı ve görsel doküman ilgili dönemlerde İl milli eğitim müdürlüğü web sitesinden yayınlanacaktır.-Projenin yürütülmesine ilişkin daha sonra gönderilecek formatta, okullar ayda bir İl Milli Eğitim Müdürlüğüne rapor gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri de İl MilliEğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümüne ilçe raporu gönderecektir.-Proje kapsamında konu uzmanları ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik seminerler düzenleyeceklerdir.-Yapılacak çalışmaların, yazılı ve görsel basın aracılığı ile il düzeyinde gündem oluşturmasısağlanacaktır.- İlgili dönemlere gore aşağıdaki çalışmalar düzenlenecektir. 1)Komisyonun oluşturulması ve toplantı 2)Okul koordinatörlerinin belirlenmesi 3)Okul koordinatörlerine ön bilgilendirme toplantısı 4)Değerler Eğitimi Paneli5)Teknik Destek Değerler Eğitimi6)Değerler Eğitimi Uygulamaları7)Paylaşma Toplantısı ve Ödül Töreni (Her Yıl Yapılması)-Sosyal ağlarda etkinlklerin duyurulması(facebook:// asmerkutahya)-İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında; şube müdürü,resmi ve özel her okul kademesinden bir okul müdürü ve rehber öğretmenler ve daha once belirlenen okul koordinatörlerinden 1 anaokulu,1 ilkokul,1 ortaokul,1 lise’yi temsilen seçilen koordinatörlerin katılımıyla ilçe yürütme kurulu kurulacaktır.-İlçe Milli Eğitim web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlanacak. İyi örnekler il milli eğitim müdürlüğü ile paylaşılacaktır-İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile eş zamanlı Kütahya Değerler Eğitimi Projesi (KÜDEP) çalışması yürütülecektir.-Projeye ilişkin okul faaliyet raporları titizlikle toplanacak ve birleştirilerek ilçe raporu olarak il milli eğitim müdürlüğüne gönderilecektir..-Okullarda Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması- Örnek kişilikleri tanıtmak ve bu kişilerden yaşanmış hikayeler paylaşılması,- Sınıf içi etkinliklerle bu değerlerin öne çıkarılması,- Okulda değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro v.b. etkinlikler planlanması,- Pazartesi ve Cuma günleri bayrak törenlerinde öğrenci ve öğretmenler tarafından değerleri anlatan kısa konuşmalar yapılması,örnek davranışlarda bulunan öğrencierin duyurulması- Değerlere ilişkin problemli durumların çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklartarafından bu sorunlara ilişkin çözüm teklifleri geliştirilmesi,Değerlerle ilgili çalışmalar verilmesi,- Dönem sonunda, ilgili değerimizi davranışlarına yansıtan örnek öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmesi bu şekilde öğrenci veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması- Okul rehberlik servisleri tarafından, okul düzeyinde ilgili değere yönelik tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test - son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmalarınçocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi,- Okulun ilgili dönem değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görselmalzemelerle (Pano Çalışması, Afiş, Fotoğraf, Örnek Kişilik, , Duvar Gazeteleri, Broşürler, Basılı materyaller v.b. ) donatılması- Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi,- Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüplerin ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi- Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi,- Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,- Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi,- Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu v.b. kişilerin okulda konuk edilmesi.-Okullarda ayın öğrencisi seçilmesi -Projenin amacına ulaşabilmesi için okul-veli işbrilğinin sağlanması gerekmektedir.Velilere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadarönemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:-Veli bültenleri, seminer, konferans, ve toplantılarla veliler de sürece dahil edilecektir.- Dönemlere göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirmemektubu hazırlanarak gönderilecektir. Mektupta açık ve öz olarak, ilgili değer bağlamında okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğuanlatılacaktır.- Her dönem en az bir kez o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak, okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışmasıyapılmaya çalışılacaktır.-Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, çocukların öğrendikleri ile aile ortamında çatışma yaşanmaması için güzel davranışlarının ailelertarafından takdir ve teşvik edilmesi gerekmektedir. |

**Projenin Yasal Dayanakları**

**1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu**

**Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitimi Yönergesi**

**Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Vizyon Belgesis**

**19.Milli Eğitim Şurası**

**Temel Faaliyetler**

Kütahya Değeğerler Eğitimi Projesi (KÜDEP) aşağıda belirtilen Faaliyet Takvimi’ne uygun bir şekilde yürütülür.

**Faaliyet 1. Proje Yürütme Ekibinin oluşturulması**

Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nü temsilen 1 Arge personeli,1 anaokulu müdürü,1 ilkokul müdürü,1 ortaokul müdürü,1 lise müdürü,2 rehber öğretmen olmak üzere toplam 7 kişiden komisyonumuz oluşmaktadır.Komisyon ile 18/11/2014 tarihi ile toplanılmış ve konular belirlenmiştir.

**Faaliyet 2.Okul koordinatörlerinin belirlenmesi ve okullara duyurulması**

Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından projenin yürütülmesinden sorumlu koordinatör öğretmenler okullar tarafından belirlenmiştir.Merkeze bağlı tüm resmi-özel anaokulu,ilkokulu,ortaokul,lise ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine rehber öğremen ve koordinatör e-duyuru ile bildirilerek seçimi istenmştir.

**Faaliyet 3.Okul koordinatörlerine ön bilgilendirme toplantısı**

Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ger Birimi tarafından hazırlanan projemizde okullar tarafından seçilen rehber öğretmen ve koordinatör öğretmenlere Kütahya Değerler Eğitimi Projesi (KÜDEP) bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.

**Faaliyet 4. Değerler Eğitimi Paneli**

Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ger Birimi koordinasyonunda il merkezinde faaliyet gösteren tüm eğitim öğretim kurumlarından proje için seçilen rehber öğretmenler ve koordinatör öğretmenler ile değerler eğitimi üzerine paneli düzenlenir..

**Faaliyet 5. Teknik Destek Değerler Eğitimi**

Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından hazırlanan Zafer Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı kapsamında Değerler Eğitimi eğitimi uygulanacaktır.

**Faaliyet 6. I. Değerleri eğitimi uygulamaları**

Proje kapsamında belirlenen okulların koordinatör ve rehber öğretmenleri ile sürekli iletişim halinde olunarak değerler eğitimi uygulamaları yapılacaktır.Uygulamalarda belirlenen değerler eğitimi konuları ile;

1)Atölye çalışmaları

2) KÜDEP İzcileri Görevde(Stand Kurma)

3)Biz Bir Aileyiz (Sevgi Evleri kardeşliği)

4)Büyüklerle sohbet-Örnek Şahsiyetleri Ziyaret(Farklı etkinlik ve geziler)(Belirlenen periyotlarla huzur evlerini ziyaret)-Unutulmayan Değerler

5)Mektup Kardeşliği-Veliye Mektup-Geleceğe Mektup-Değerli Günlüğüm

6)Değerli Arkadaşım Yanındayım(Dayanışma)

7)Değerler askerleri görevde(Okullardaki olumlu davranışları gözlemlemek)

8)Değerli sporum ve Değerli Büyüğüm

9)Trafikte Değerliyim

10)Değerlerimden sorumluyum(Tasarruf-Milli ve Manevi Değerler)

11)Marifetli Eller Değerlerini Sunuyor(Maket Yapım Yarışması(Verilen Süre İçerisinde Verilen Maketi Tamamlama Sabrı Gösterebilme)

12)Öğrenci ve Velilerimize Sohbet,Seminer

13)Yarışmalar(Afiş,Karikatür,Resim,Fotoğraf,Kısa Film,Öykü)

14)Münazara

15)Sergi(Öğretmenlere ve Öğrencilere)

16)İyilik Ağacı( Proje sonunda biriktirilen iyilik ağacı sayısı kadar fidan dikimi yapılarak KÜDEP ormanı oluşturulacaktır.)

17)Görsel Etkinlikler(Sinema,Tiyatro,Çizgi Film)

18)Tiyatro(Öğretmenden-Öğrenciye,Öğrenciden-Öğretmene)

19)Şenlik

-

**Faaliyet 7.Paylaşma toplantısı ve ödül töreni**

Projenin her bir yılı sonunda değerlendirme ve paylaşma toplantıları yapılacaktır.Yarışmalarda başarılı olanlara ve katılımcılara belgeler verilecektir.

**\*TAKVİME GÖRE KOMİSYON TARAFINDAN BELİRLENEN DEĞERLER YIL SONU DEĞERLENDİRMELERİ AYRI AYRI YAPILARAK 4 YILLIK SÜRE ZARFINDA TAKVİME GÖRE UYGULANACAKTIR.**

**\*PROJE 8 DÖNEM AYRI AYRI OLMAK ÜZERE PALANLAMA VE UYGULAMA TAKVİMİ HAZIRLANACAKTIR.**

**\*UYGULAMALAR SÜRECİNDE KURUMLARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE BİRİMİ TARAFINDAN ZİYARETLER YAPILACAKTIR.**

**DEĞERLER TAKVİMİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEMLER** | **UYGULANACAK DEĞERLER** |
| **2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM**  | **PROJE NİN TANITILMASI-HAZRLIK TOPLANTILARIS** |
| **2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM** | **DOĞRULUK-SAYGI-SEVGİ** |
| **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM** | **HOŞGÖRÜ MERHAMET** |
| **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM** | **AHLAKLI OLMAK** |
| **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM** | **YARDIMLAŞMA-PAYLAŞMA-DAYANIŞMA** |
| **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM** | **İRADE-SABIR-EDEP** |
| **2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM** | **SORUMLULUK** |
| **2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM** | **VİCDAN-VEFA** |